

特集 職員が育つ、働きがいのある職場づくり——児童福祉施設と児童相談所の現場から

特集にあたって(二宮直樹:本誌編集委員)

○若手職員の葛藤

職員の輪の大切さ(斉藤理紗:児童養護施設児童指導員)

新人児童福祉司が思うこと(久保祥子:栃木県中央児童相談所児童福祉司)

○中堅職員の実践

施設の小規模化と人材育成の両立(大森信也:児童養護施設若草寮主任)

ほめる取り組みを通して見えてきたチーム支援の重要性——職員が孤立しないために(阿部真澄:児責養護施設クリスマス・ヴィレッジグループホーム支援員)

働きがいのある職場づくりについて(綱川弘樹:児童養護施設心理療法士)

児童相談所における“人材育成”——その「前」と「後」(野坂聡:横浜市北部児童相談所児童福祉司)

バーンアウトしない児童相談所職員になるために(鎌田得宏:京都府福知山児童相談所相談・判定課長)

○まとめと課題

働きをとおして自己肯定感が高まっていく職場運営の大切さ(中山正雄:白梅学園短期大学教授)

児童相談所職員の危機的状況と育ち(二宮直樹:碧南市教育相談室臨床心理相談員/元・児童相談所職員)

特集 里親委託ガイドラインを考える

里親実務と里親委託ガイドライン——基本は子どものための里親制度の共通理解(佐藤隆司:神奈川県中央児童相談所子ども支援課長)

里親委託ガイドラインと児童相談所——大分県の場合(後藤慎司:大分県中津児童相談所所長)

里親委託ガイドラインと児童相談所——長野県の場合(小林奈都子:長野県中央児童相談所児童福祉司)

里親委託ガイドラインの評価と課題(樂木章子:岡山県立大学保健福祉学部准教授)

特集 東日本大震災と子ども1年

茨城県

被災した児童養護施設と子どもたち(関貴教:児童養護施設日照養徳園児童指導員)

岩手県

大震災から1年 施設に求められる役割(刈谷忠:児童養護施設大洋学園園長)

東日本大震災・岩手の状況児童相談所の活動から(中野幸二郎:宮古児童相談所所長)

福島県

福島県 震災から今まで、そして、これから(飯沼佳奈:福島県中央児童相談所児童福祉司)

クローズアップ

改正児童福祉法と親権制度——運用上の指針と留意点(吉田恒雄)

児童養護施設の運営指針の創設と第三者評価の義務付けについて(武藤素明)  
子ども・子育て新システムによる保育改革と社会的養護(中村強士)

#### 当事者の語り

施設と学校と家族、そして自助グループ(あおこ)  
人生を見つめなおして(浅井梨沙)

#### 現場実践レポート

児童養護施設の子は、携帯電話をもてないのか?!——契約までの長い道のり(栗林直)  
大舎制における家庭的な養育を目指した取り組みから思うこと(金本秀韓)  
児童養護施設におけるダンスの実践(加藤潤)  
子どもたちと共に生き、共に輝き、成長すること(尾崎俊二)  
母と子の生活について(玉木ひとみ)

#### 研究報告

おもちゃ図書館の現状と課題——愛知県での実態調査の結果から(小川英彦)  
市町村が対応するネグレクト事例の実態(安部計彦)

#### エッセイ

面会交流事件について思うこと(渡邊栄子)

#### 書評

『どうしよう こんなとき!!』(玉城光紗)  
『問われる子どもの人権』(吉田祐一郎)  
『子ども虐待防止のための家族支援ガイド』(渡邊真実)  
『三びきのこぶた』(島田裕美)  
『太宰治 ADHD 説』(廣川博)  
『貧困を考えよう』(芦田徹)

#### 読者のひろば

編集後記・次号予告